

**Анализ анкеты педагогических затруднений учителей
МБОУ «Куликовская СОШ»**

	Вопросы анкеты	Кол-во респондентов в %
1.	Понимаете ли Вы, что такое функциональная грамотность и зачем её формировать?	
	• Да, очень хорошо понимаю.	0
	• Имею некоторое представление, но затрудняюсь дать определение	27,5%
	• Нет	72,5%
2.	Для формирования какого вида функциональной грамотности имеет возможности преподаваемый Вами предмет?	
	• Читательская грамотность	32%
	• Математическая грамотность	37%
	• Естественнонаучная грамотность	31%
3.	Знаете ли Вы, какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной)?	
	• Да	10%
	• Затрудняюсь ответить	52%
	• Нет	38%
4.	Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаёте, формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)?	
	• Да, учебник содержит много заданий практико-ориентированного, проблемного характера, позволяет формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, в том числе в сферах общения и социальных отношений.	37,9%
	• Содержание и методический аппарат учебника не позволяют вести эффективную работу по формированию функциональной грамотности. Учебник практически не содержит заданий практико-ориентированного, проблемного характера, не позволяет формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, в том числе в сферах общения и социальных отношений.	51,7%
	• Затрудняюсь ответить	10,3

5.	Понимаете ли Вы, какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности?	
	<ul style="list-style-type: none"> Да, я очень хорошо понимаю, как организовать работу по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности (<i>подчеркнуть нужный вид грамотности</i>), владею необходимым арсеналом приёмов, способов, технологий. Могу делиться опытом. 	0
	<ul style="list-style-type: none"> Имею представление лишь о некоторых приёмах, способах и технологиях по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности (<i>нужное подчеркнуть</i>), но этого недостаточно для эффективной работы, нуждаюсь в методической помощи. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> На данный момент не понимаю, как осуществлять работу по формированию функциональной грамотности обучающихся. 	80%
6.	Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся?	
	<ul style="list-style-type: none"> Нет, я справлюсь с этим самостоятельно 	0%
	<ul style="list-style-type: none"> Имею небольшие затруднения, не откажусь от помощи 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Имею серьёзные затруднения в этом вопросе, нуждаюсь в помощи. 	80%
7.	Укажите, какие формы методического сопровождения Вы бы предпочли (семинары, КПК, мастер-классы и др.)	Семинары – 10 чел. КПК – 16 чел. мастер-классы – 2 чел. Другие формы: вебинары, тренинги, консультации.