|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к расписанию уроков МБОУ «Куликовская СОШ»  Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Пузина «25» апреля 2020 г. |

**Расписание уроков с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**на период с 27.04. по 02.05.2020 года**

**ЗАНЯТИЯ НАЧИНАЮТСЯ В 9.00**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даты** | **Время**  **проведения**  **занятий** | **9 класс**  **кл. рук: Гренадерова Н.Г.** | **Задания для самостоятельного изучения** | **Ссылки на дополнительные материалы** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| **27.04-ПОНЕДЕЛЬНИК** | **9.00-** | **Химия** | классификация химических реакций. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14052616770711762651&text=видеоурок%20по%20химии%20типы%20химических%20реакций%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587903919639601-258117662944597036100291-production-app-host-vla-web-yp-41&redircnt=1587903951.1> | п.38.. в.1-10. | tatiana.bard@yandex.ru |
| **2.** | **Химия** | Оксиды,их классификация и свойства. | <https://yandex.ru/efir?stream_id=4c1a1c4b3db8edb5bf9c674a0dd44c8d> | п.41,в. | tatiana.bard@yandex.ru |
| **3.** | **Иностранный язык** | Великие люди великой Британии, упр 2, с 114-115, рт | <https://www.titul.ru/download/5/files> | Упр 2, с. 116 рт | Discord  WhatsApp |
| **4.** | **Литература** | ВН. Чтение. В.Быков «Альпийская баллада» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2663/start/> | Стр. 290-311. | общий чат WhatsApp,  E-MAIL |
| **5.** | **Биология** | Краткая история развития биосферы.  Ноосфера. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11625763563730145992&text=видеоурок.краткая%20история%20развития%20биосферы.биология%209%20класс.&path=wizard&parent-reqid=1587903106951172-1136895891649593835400127-production-app-host-man-web-yp-304&redircnt=1587903133.1> | п.46-47.  составить схему. | tatiana.bard@yandex.ru |
| **6.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **28.04.-ВТОРНИК** | **1** | **Русский язык** | Контрольная работа |  | Контрольные вопросы учебника | общий чат WhatsApp,  E-MAIL |
| **2** | **Русский язык** | Итоговый контрольный тест |  | Упр. 226. Стр. 158 вопросы. | общий чат WhatsApp,  E-MAIL |
| **3** | **География** | Тестирование по Дальневосточному экономическому району |  |  | <https://vk.com/>  общий чат WhatsApp,  E-MAIL |
| **4** | **История** | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. | <https://videouroki.net/video/38-nikolaj-ii-nachalo-pravleniya-politicheskoe-razvitie-strany-v-1894-1904-godah.html> | §35, выписать даты, термины, составить таблицу | [tsindyaykina.y@mail.ru](mailto:tsindyaykina.y@mail.ru)  <https://vk.com/>  общий чат WhatsApp,  E-MAIL |
| **5** | **Иностранный язык** | Монологическое высказывание о здоровье. Упр 61, с 53 рт | [https://catalog.prosv.ru/category/1?filter[22]%3D=true&filter[5][]%3D=7](https://catalog.prosv.ru/category/1?filter%5b22%5d%3D=true&filter%5b5%5d%5b%5d%3D=7) | Упр 62, с 53 рт | Discord  WhatsApp |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **29.04.- СРЕДА** | **1** | **Физическая культура** | Инструктаж по технике безопасности по на занятия по легкой атлетике . Спринтерский бег. Высокий старт | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/>  <https://www.youtube.com/watch?v=_8oFw__c0jg> |  | общий чат WhatsApp, |
| **2** | **Иностранный язык** | Словообразовательные прерфиксы. Упр 30,31,32 с 150 | <https://www.titul.ru/download/5/files> | Упр 38, с 150 | WhatsApp  Discord |
| **3** | **Математика** | Повторение курса геометрии 7-9 кл  Решение задач КИМ ОГЕ 2020 | <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_22d9e279e2b549dc8a70b655079dc854.pdf> | Математика. 9 класс. Типовые тестовые задания. Ященко И.В., Шестаков С.А. и др. | [bov1612@yandex.ru](mailto:bov1612@yandex.ru)  Канал коммуникации: общий чат WhatsApp, конференцсвязь skype |
| **4** | **Физика** | Деление ядер урана. Цепная реакция. | https://www.youtube.com/watch?v=fvIkCVWLDVk | П.58 | общий чат WhatsApp, |
| **5** | **Русский язык** | Повторение и систематизация изученного. Фонетика и графика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2607/start/> | П. 41, 42. Упр.230. | общий чат WhatsApp,  E-MAIL |
| **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **30.04.-ЧЕТВЕРГ** | **1.** | **География** | Итоговое тестирование «Азиатская часть России» |  |  | <https://vk.com/>  общий чат WhatsApp,  E-MAIL |
| **2.** | **Информатика** | Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования современного общества | <http://www.myshared.ru/slide/71666> | §25. Ответить на вопросы | <https://vk.com/>  общий чат WhatsApp,  E-MAIL |
| **3.** | **Иностранный язык** | Путешествие по России упр 1, с 74-75 | <https://www.titul.ru/download/5/files> | Упр 2, с 160 | WhatsApp  Discord |
| **4.** | **Математика** | Повторение курса алгебры 7-9 кл  Решение задач КИМ ОГЭ 2020 | <https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_22d9e279e2b549dc8a70b655079dc854.pdf> | Математика. 9 класс. Типовые тестовые задания. Ященко И.В., Шестаков С.А. и др. | [bov1612@yandex.ru](mailto:bov1612@yandex.ru)  Канал коммуникации: общий чат WhatsApp, конференцсвязь skype |
| **5.** | **Литература** | Песни и романсы на стихи русских поэтов 19-20 веков. |  | Подготовить анализ одного романса. | **общий чат WhatsApp,**  **E-MAIL** |
| **6.** | **Физическая культура** | Легкая атлетика. Бег 30 метров. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/main/>  <https://www.youtube.com/watch?v=onszyOeKVxw&t=106s> | Легкая атлетика. Бег 30 метров. | **общий чат WhatsApp,**  **E-MAIL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **01.05.- ПЯТНИЦА ДЕНЬ ЗДОРОВЬ Я** | **1.** | **Математика** |  |  |  |  |
| **2.** | **Математика** |  |  |  |  |
| **3.** | **Физическая культура** |  |  |  |  |
| **4.** | **Физика** |  |  |  |  |
| **5.** | **Иностранный язык** |  |  |  |  |
| **6.** | **Обществознание** |  |  |  |  |
| **02.05** | **1** | **Математика** |  |  |  |  |
| **2** | **История** |  |  |  |  |
| **3** | **ОБЖ** |  |  |  |  |
| **4** | **Физика** |  |  |  |  |
| **5** | **Литература** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |